



# School@house

## Актуальность и практическая значимость авторского курса School to house «Индивидуальный план развития, 5-7 класс»

С точки зрения психолого-педагогических особенностей, целевая группа курса характеризуется переходом к кризису младшего подросткового возраста (началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренняя переориентация подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых). Поэтому для младших подростков очень актуальна деятельность по выявлению своих новых образовательных возможностей, интересов, по самостоятельной постановке новых учебных задач. Курс способствует формированию мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитию мотивации и способности к самосовершенствованию; формированию позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации), и этим определяется его важная функция дополнительного образовательного ресурса к ФГОС ООО.

Курс «Индивидуальный план развития» предназначен для реализации с использованием дистанционных образовательных технологий. Достижению планируемых образовательных результатов курса способствует построение учебных занятий в форме тьюториалов с набором соответствующих учебных заданий, включающих тьюторанта в процесс выбора и оценки предложенных образовательных ресурсов и возможностей. Средством, поддерживающим мотивацию и интерес младшего подростка, является возможность живого общения с тьютором, «проговаривание» своих идей, планов, объяснение и аргументация своего выбора, использование технологии сторителлинга. Средством фиксации и оценки познавательных интересов тьюторанта является личностно-ресурсная карта. Портфолио, включающее личностно-ресурсные карты, разработанные обучающимся в ходе освоения курса, а также итоговая карта маршрута развития, могут быть использованы тьютором и тьюторантом как основа дальнейшей совместной работы по проектированию ИОМ. При желании тьюторант может использовать все заинтересовавшие его образовательные ресурсы в дальнейшей самостоятельной работе.