



School@house

Актуальность и практическая значимость авторского курса School to house «Индивидуальный план развития, 1-4 класс»

Одними из основных психологических новообразований ребёнка младшего школьного возраста является развитие внутреннего плана действий, личностной рефлексии, самоконтроля и самооценки; развитие внимания, восприятия, памяти; начальные уровни осознанного умения учиться. Поэтому для младших школьников очень актуален переход от стихийных познавательных интересов к устойчивым. Курс создаёт условия для развития образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП НОО благодаря тому, что способствует выбору направлений внешкольной деятельности как компонентов целостной образовательной среды, дополняющих результаты урочной и внеурочной деятельности.

Курс «Индивидуальный план развития» предназначен для реализации с использованием дистанционных образовательных технологий. Достижению планируемых образовательных результатов курса способствует построение учебных занятий в форме тьюториалов с набором соответствующих учебных заданий, включающих тьюторанта в процесс выбора разнообразных видов образовательной деятельности и оценки своих интересов к ним. Средством, поддерживающим мотивацию и интерес младшего школьника, является познавательная игра, решение игровых задач, формирующих способы продуктивного взаимодействия с действительностью и разрешения ситуаций выбора. Для фиксации и оценки познавательных интересов тьюторанта используется штрих-карта. Портфолио, включающее рабочие штрих-карты, заполненные в ходе освоения курса, а также карта «Мои познавательные интересы» могут быть использованы как основа дальнейшей совместной работы тьютора с тьюторантом и его родителями (законными представителями) по проектированию ИОМ.