



# School@house

## Актуальность и практическая значимость авторского курса School to house «Профессиональное самоопределение»

Психолого-педагогические особенности целевой группы курса связаны с переходом от учебных действий, характерных для основной школы, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. На уровне среднего общего образования наибольшая мотивированность обучающихся возникает в связи с вопросами самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни, дальнейшего образования и самообразования. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными. Этим и определяется актуальность курса «Профессиональное самоопределение», который включает обучающихся в интересную и разнообразную практическую деятельность, направленную на правильное ориентирование и определение своего места во взрослом мире. Курс нацелен на построение предварительного профессионального самоопределения, жизненных планов на будущее. В данном возрасте это способствует повышению уверенности в себе, развитию высокой мотивации к учебе и интереса к будущей профессиональной деятельности, и, в конечном итоге, социальному и личностному самоопределению.

Используемые в курсе методы сопровождения профессионального самоопределения обучающегося основываются на принципе индивидуализации планов. Тьюторское сопровождение осуществляется с опорой на внутренний потенциал обучающегося, на его право самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Для осуществления права свободного выбора различных альтернатив профессионального становления тьютор помогает обучающемуся разобраться в сути проблемной ситуации, выработать план действий и сделать первые шаги для получения опыта самостоятельного выбора. Тьюторское сопровождение заключается в организации такого образовательного движения тьюторанта, которое строится на постоянном рефлексивном соотношении его достижений (настоящего и прошлого) с интересами и устремлениями (образом будущей профессиональной деятельности). Тьютор создаёт избыточную образовательную среду, насыщенную множеством предложений, возможностей, которые потенциально могут быть интересны обучающемуся, осуществляет навигацию его движения в этом пространстве, обсуждая при этом различные стратегии.

Курс «Профессиональное самоопределение» предназначен для реализации с использованием дистанционных образовательных технологий. Достижению планируемых образовательных результатов курса способствует построение учебных занятий в форме тьюториалов с набором соответствующих учебных заданий, включающих тьюторанта в процесс выбора и оценки образовательных ресурсов (предложений и возможностей). Средством, поддерживающим мотивацию и интерес тьюторанта, является возможность живого общения с тьютором, «проговаривание» своих идей, планов, стратегий, объяснение и аргументация своего выбора, использование технологии тренинга, кейс-стади, сторителлинга, фрирайтинга. Средством рефлексии, фиксации и оценки познавательных интересов тьюторанта является личностно-ресурсная карта. Портфолио, включающее личностно-ресурсные карты, разработанные обучающимся в ходе освоения курса, а также итоговая карта профессионального самоопределения, могут быть использованы тьютором и тьюторантом как основа дальнейшей совместной работы по проектированию индивидуального образовательного маршрута. При желании тьюторант может использовать все заинтересовавшие его образовательные ресурсы курса в дальнейшей самостоятельной работе.

Сайт: <https://schooltohouse.com>

Адрес: г.Москва,  
Варшавское шоссе, д. 28А

Телефон: 8(495) 587-44-57

Электронная почта:  
[info@schooltohouse.com](mailto:info@schooltohouse.com)